

ПРИНЯТО
Методическим советом
ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский»
Протокол №1 от 13.09.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский»
от 13.09.2022 № 83/1-од

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников)
Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Талдомский»

I. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Талдомский» (далее – ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский»), освоения дополнительных образовательных программ дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее - Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) дополнительной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский».

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский».

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский».

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях методического совета.

1.6.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский».

Направлениями мониторинга могут быть:

- уровень физического и психического развития обучающихся (воспитанников);
- состояние здоровья обучающихся (воспитанников);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский»;
- готовность детей к школе;
- эмоциональное благополучие обучающихся (воспитанников) в ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский»;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский»;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский» услуг.

III. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе дополнительных образовательных программ и годового плана ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский».

3.2. При реализации программ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником и психологом в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.5. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.6. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется с момента завершения мониторинга.

3.9. По итогам мониторинга проводятся заседания методического совета ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский».

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБУСО МО «КЦСОР «Талдомский» для реализации в новом учебном году.

3.11. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован статьей 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».